

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ. 1 М О Р А Л Ь Бланк

Ответ: 2 3 3 2 3

Ответ: 125. 4 1 2 5

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5 3 2 3 1 1

Задания части 2 (21–29) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК ФИРМЫ	ИХ СУЩНОСТЬ
Постоянные	Издержки, размер которых не зависит от объема производства.
...	Издержки, которые возрастают с увеличением объема производства и снижаются при его сокращении.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *познание*; 2) *игра*; 3) *труд*; 4) *общение*; 5) *деятельность*.

Ответ:

**3** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют виды партий, образованных по идеологическому принципу.

1) *либералы*; 2) *консерваторы*; 3) *регионалы*; 4) *социал-демократы*; 5) *коммунисты*; 6) *оппозиционеры*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121610





**4** Найдите в приведенном ниже списке средства массовой информации запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) телеканал ОРТ
- 2) радиостанция «Хит-FM»
- 3) детектив-бестселлер
- 4) газета «Московский комсомолец»
- 5) ученые записки государственного университета

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между примерами и типами санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) понижение в должности
- Б) государственная награда
- В) аплодисменты
- Г) отказ пожать руку
- Д) выговор

**ТИПЫ САНКЦИЙ**

- 1) формальные санкции
- 2) неформальные санкции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

АА	ББ	ВВ	ГГ	ДД

**6** В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми она указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Выберите верные суждения об особенностях социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальная мобильность всегда предполагает только добровольное перемещение индивидов или группы.
2. Общественные изменения – один из факторов, влияющих на социальную мобильность.
3. К видам социальной мобильности относятся восходящая и нисходящая социальная мобильность.
4. Миграция относится к вертикальной социальной мобильности.
5. Межпоколенная мобильность - это сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Установите соответствие между особенностями и видами деятельности : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОСОБЕННОСТИ**

- А) создание необходимых людям благ
- Б) наличие воображаемой обстановки
- В) обязательное использование языка
- Г) необходимость специальной подготовки
- Д) деятельность направлена на состязание или подражание

**ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) игра
- 2) общение
- 3) труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

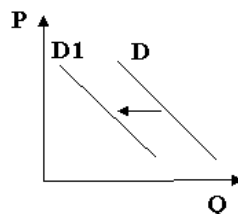
А	Б	В	Г	Д

**9** В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** На рисунке отражена ситуация на рынке страховых услуг (P – цена, Q – количество). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса в положение D1).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижением выплат после наступления страховых случаев
- 2) повышением доходов потребителей
- 3) увеличением числа страховых компаний
- 4) увеличением страхового вноса
- 5) введением обязательного страхования автогражданской ответственности

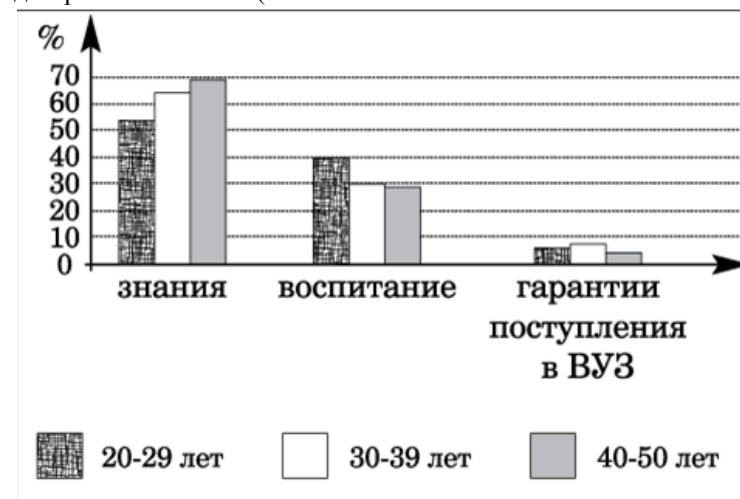
Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Выберите верные суждения о духовной сфере общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религиозное мировоззрение опирается на веру в возможность влияния сверхъестественных сил на судьбу человека, развитие общества.
- 2) Научное мировоззрение представлено абсолютными истинами.
- 3) Гипотеза является одной из форм научного знания.
- 4) Логика и методология применяются для построения теории.
- 5) Основными уровнями научного познания являются эмпирический и теоретический.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** В ходе социологического опроса, посвященного вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных преобладает следующее мнение: школа должна давать, в первую очередь, знания.
- 2) Опрошенные считают, что школа должна, в первую очередь, давать воспитание и общую культуру.
- 3) Знания как результат работы школы отмечает большая доля 20-29 летних респондентов, чем 40-50 летних.
- 4) Среди всех опрошенных гарантии поступления в ВУЗ более всего важны для сорокалетних респондентов.
- 5) Наименьшая часть опрошенных считает, что школа должна давать гарантии поступления в ВУЗ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения об институтах гражданского общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К институтам гражданского общества можно отнести организации ветеранов вооруженных конфликтов
- 2) К институтам гражданского общества можно отнести попечительские советы при школах.
- 3) Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ.
- 4) Ассоциация учителей «За гражданское образование» представляет собой пример организованной гражданской инициативы.
- 5) Институтами гражданского общества выступают министерства, ведомства, местные администрации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между элементами и подсистемами политической системы общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ

ПОДСИСТЕМЫ  
ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА

- |   |   |
|---|---|
| А) политическая традиция<br>Б) государство<br>В) политическое учение<br>Г) взаимодействие парламентских комитетов<br>Д) СМИ | 1) организационная<br>2) нормативная<br>3) коммуникативная<br>4) культурно-идеологическая |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам Гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право участвовать в управлении делами государства
- 2) Право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) Право на личную и семейную тайну
- 4) Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) Право участвовать в отправлении правосудия
- 6) Право свободно распоряжаться своими способностями к труду

Ответ: \_\_\_\_\_.





**16** В каком случае необходимо обратиться к нотариусу? Выберите верные варианты и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданке К. необходимо составить жалобу на руководство учреждения, в котором она работает.
- 2) Гражданин М., будучи свидетелем правонарушения, решил получить консультацию о своих правах, если он решит дать показания в суде.
- 3) Гражданке Д. нужно заверить доверенность сыну на право управлять принадлежащим ей автомобилем.
- 4) Гражданка М. решила подать жалобу на действия сотрудников милиции, которые, по ее мнению, нарушили ее права.
- 5) Гражданка У. хочет заявить свои права на наследство.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) отдых и сон                              | 1) социальные      |
| 2) общение                                  | 2) духовные        |
| 3) принадлежность<br>определённой группе    | к 3) биологические |
| 4) познание мира                            |                    |
| 5) осознание смысла<br>своего существования |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18** Найдите в приведенном ниже списке элементы нормативной подсистемы политической системы общества. Запишите **цифры**, под которыми они указаны .

- 1) конституция
  - 2) государство
  - 3) политическая идеология
  - 4) международные правовые документы
  - 5) законы
  - 6) политические партии
- Ответ: \_\_\_\_\_.

**19** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобальные проблемы появляются в XX веке. (Б) Глобальные проблемы – это совокупность проблем человечества, от разрешения которых зависит существование цивилизации. (В) Ежегодно негосударственная организация Римский клуб, выпускает доклад, в котором содержатся основные прогнозы по поводу глобальных проблем. (Г) Скорее всего, глобальные проблемы приведут к уничтожению всего живого на планете. (Д) Остается надеяться, что человечество задумается и попробует совместными усилиями разрешить глобальные проблемы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Формирование \_\_\_\_\_ (А) труда может сопровождаться конфликтами между работодателями и наёмными работниками. Основным методом защиты интересов \_\_\_\_\_ (Б) является создание профессиональных союзов, которые ведут переговоры от имени всех входящих в их состав людей.

Профессиональные союзы обычно стараются добиться улучшения условий и повышения \_\_\_\_\_ (В) своих членов, а также увеличения их заработной платы. Это делает работу для членов профсоюза более приятной и выгодной, но одновременно сужает \_\_\_\_\_ (Г) занятости и ведёт к росту цены товаров для покупателей, если величина прибыли в цене товара не снижается.

Заработная плата не должна опускаться ниже минимального уровня, основной расчёта которого является \_\_\_\_\_ (Д). Минимальная заработная плата устанавливается и меняется \_\_\_\_\_ (Е) власти».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) трудовой договор
- 2) рыночная цена
- 3) экономические границы
- 4) безработица
- 5) наемные работники
- 6) прожиточный минимум
- 7) законодательные органы
- 8) безопасность труда
- 9) профессия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24.**

Нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг, ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер), размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерах гостиницы (отеля) или не тот уровень самой гостиницы, некачественное питание или сервис...

С подобного рода нарушениями прав граждане сталкиваются крайне часто. Однако ввиду сложности востребования компенсации с туристической компании, а также в связи с трудностью доказывания нарушения условий договора, заключённого с туроператором, иски или хотя бы претензии к туристическим компаниям в подобных случаях минимальны (исключение составляют нарушения условий перевозки, где основным и неоспоримым средством правовой защиты выступает наличие соответствующего билета).

В связи с тем, что критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.

Необходимость создания упрощённого режима восстановления нарушенных прав в данной сфере очевидна. Средством доказывания могут служить любые («материально-визуальные») источники, такие как, например, фото- и видеосъёмка, аудиозапись, направления, письменные документы и др. Также туристу необходимо обеспечить себя средствами правовой защиты в части доказывания понесённых им фактических убытков (расходов). К подобным средствам можно отнести надлежащим образом оформленные чеки, расписки, билеты, выписки по банковским счетам, письменные договоры и др. Но кроме самих инструментов доказывания





необходима более простая процедура рассмотрения подобного рода споров, так как именно из-за сложности, затянутости и неоднозначности процесса большинство граждан за восстановлением своих прав предпочитают в уполномоченные органы как судебного, так и внесудебного характера не обращаться. И хотя определённые шаги в данном направлении государством делаются, они явно недостаточны, а кроме того, малоэффективны в той части, которая была изложена выше.

*(В.Н. Васецкий)*

**21** Приведите любые два примера нарушения прав туристов, названные автором. Чем он объясняет трудность определения нарушений условий договора туриста с туроператором?

**22** Автор перечисляет возможные средства доказывания нарушенных прав. Назовите любые два и на их примере поясните, какое нарушение прав может быть им подтверждено.

**23** Автор говорит о часто встречающихся нарушениях прав граждан в сфере туризма. В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться дело о возмещении имущественного вреда, причинённого туристу некачественным туристическим продуктом? Кто являются сторонами в судопроизводстве данного вида (назовите каждую из сторон)? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера любых других дел, рассматриваемых в судопроизводстве этого вида

**24** Какие меры юридического обеспечения прав туристов, по Вашему мнению, государство может принять в условиях рынка? Используя текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две меры и кратко поясните назначение каждой из них.

**25** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции. Одно предложение о видах инфляции. Второе предложение о средствах борьбы с инфляцией.

**26** Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека.

**27** Страна Н. – демократическое государство с динамично развивающейся рыночной экономикой и высоким уровнем жизни большинства граждан. Тем не менее, с каждым годом в стране Н. растёт число граждан, уклоняющихся от участия в выборах разных уровней. Как называется это явление? Укажите три возможные причины уклонения граждан этой страны от исполнения своего гражданского долга в качестве избирателя.

**28** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конституционное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).**

**29** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)



29.1	Философия	«Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
29.2	Экономика	«Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)
29.3	Социология, социальная психология	«Семья – основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел» (Г. Честертон).
29.4	Политология	«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш.-Л. Монтескье).
29.5	Правоведение	«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).

**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**

**Часть 1**

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	переменные
2	5
3	36
4	124
5	11221
6	245
7	235
8	31231
9	356
10	14

№ задания	Ответ
11	1345
12	15
13	124
14	21431
15	234
16	35
17	31122
18	145
19	13122
20	258367



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121610





**Часть 2**

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг, ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер), размещение в не соответствующих договору (путёвке) номерам гостиницы (отеля) или не тот уровень самой гостиницы, некачественное питание или сервис...

С подобного рода нарушениями прав граждане сталкиваются крайне часто. Однако ввиду сложности востребования компенсации с туристической компании, а также в связи с трудностью доказывания нарушения условий договора, заключённого с туроператором, иски или хотя бы претензии к туристическим компаниям в подобных случаях минимальны (исключение составляют нарушения условий перевозки, где основным и неоспоримым средством правовой защиты выступает наличие соответствующего билета).

В связи с тем, что критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.

Необходимость создания упрощённого режима восстановления нарушенных прав в данной сфере очевидна. Средством доказывания могут служить любые («материально-визуальные») источники, такие как, например, фото- и видеосъёмка, аудиозапись, направления, письменные документы и др. Также туристу необходимо обеспечить себя средствами правовой защиты в части доказывания понесённых им фактических убытков (расходов). К подобным средствам можно отнести надлежащим образом оформленные чеки, расписки, билеты, выписки по банковским счетам, письменные договоры и др. Но кроме самих инструментов доказывания необходима более простая процедура рассмотрения подобного рода споров, так как именно из-за сложности, затянутости и неоднозначности процесса большинство граждан за восстановлением своих прав предпочитают в уполномоченные органы как судебного, так и внесудебного характера не обращаться. И хотя определённые шаги в данном направлении государством делаются, они явно недостаточны, а кроме того, малоэффективны в той части, которая была изложена выше.

(В.Н. Васецкий)

21

Приведите любые два примера нарушения прав туристов, названные автором. Чем он объясняет трудность определения нарушений условий договора туриста с туроператором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: нарушение туристической организацией сроков исполнения услуг; ненадлежащая встреча в аэропорту или на вокзале (трансфер).</p> <p>Ответ на первый вопрос может содержать другие примеры.</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: критерии качества туристических услуг в законодательстве чётко не зафиксированы, на практике часто трудно определить, где имеет место нарушение качества услуги, а где – предоставление недостоверной информации.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22

Автор перечисляет возможные средства доказывания нарушенных прав. Назовите любые два и на их примере поясните, какое нарушение прав может быть им подтверждено.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть указаны следующие <u>средства доказывания нарушенных прав</u>:</p> <p>1) аудиозапись разговора с представителем туроператора (доказывает, какие именно услуги и в каком объеме обещал предоставить туроператор);</p> <p>2) письменный договор (доказывает, какого уровня сервис</p>	

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121610



должен быть предоставлен клиенту и в какие сроки).	
Могут быть названы другие средства.	
Правильно названы три причины по тексту и одна причина не по тексту	2
Правильно названы любые две-три причины	1
Правильно названа только одна причина.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

23

Автор говорит о часто встречающихся нарушениях прав граждан в сфере туризма. В рамках какого судопроизводства будет рассматриваться дело о возмещении имущественного вреда, причинённого туристу некачественным туристическим продуктом? Кто являются сторонами в судопроизводстве данного вида (назовите каждую из сторон)? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите два примера любых других дел, рассматриваемых в судопроизводстве этого вида

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано следующее: 1) <u>дело о возмещении имущественного вреда</u> , причинённого туристу некачественным туристическим продуктом, будет рассматриваться в рамках гражданского судопроизводства; 2) <u>стороны гражданского производства</u> : истец и ответчик; 3) <u>примеры других дел, рассматриваемых в рамках гражданского судопроизводства</u> : - нарушение условий договора подряда; - нарушение авторских прав. . Могут быть приведены другие примеры.	
Правильно названы три результата социализации, к каждому приведены соответствующие примеры	3
Правильно названы два-три результата социализации, к двум из них приведены соответствующие примеры	2
Правильно названы один–три результата социализации, к одному из них приведён(-ы) соответствующий(-е) пример(-ы)	1
Правильно названы только один–три результата социализации. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



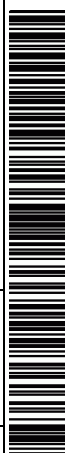
**24** Какие меры юридического обеспечения прав туристов, по Вашему мнению, государство может принять в условиях рынка? Используя текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите любые две меры и кратко поясните назначение каждой из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы такие <u>меры юридического обеспечения прав туристов</u> : 1) ведение обязательной видеозаписи переговоров и процесса подписания договора между туроператором и клиентом (в случае возникновения спорной ситуации, судом может быть рассмотрена видеозапись переговоров; данный материал поможет установить, были ли нарушены права клиента); 2) внесение поправок в законодательство РФ о туристической деятельности (если более четко будет определен уровень качества оказания туристических услуг, туристические фирмы будут более добросовестно исполнять свои обязательства). Могут быть приведены другие варианты.	
Приведены три объяснения	3
Приведены два объяснения	2
Приведено только одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции. Одно предложение о видах инфляции. Второе предложение о средствах борьбы с инфляцией.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>смысл понятия</u> , например: это обесценивание товаров и услуг, не связанное с повышением их качества; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.) 2) <u>одно предложение</u> с информацией о видах инфляции, опирающейся на знания курса, например: Выделяют следующие виды инфляции: умеренная (ползучая), галопирующая и гиперинфляция. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов.) 3) <u>одно предложение</u> , содержащее информацию о средствах борьбы с инфляцией, например: К средствам борьбы с инфляцией относят ограничение денежной массы, повышение нормы обязательных резервов, сокращение государственных расходов и др. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса особенности демократического режима). Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие существенные ошибки, не засчитываются при оценивании	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я),	2

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121610





содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26

Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть <u>названы и проиллюстрированы следующие примеры ситуаций, когда социальное окружение оказывает влияние на развитие личности:</u> 1) друзья (ученица 8 класса Мария подружилась с одноклассницей, которая пригласила ее на концерт народной музыки: в результате Мария захотела научиться играть на флейте и записалась в кружок; это дало Марии возможности для творческого развития); 2) соратники (гражданин Н. вступил в политическую партию социалистического типа; его политические взгляды совпадали с	

идеологией социализма, но он не был согласен с партийной программой по вопросам методов политической борьбы; через некоторое время, после общения с другими членами партии, его взгляды стали полностью совпадать с партийными установками); 2) семья (ученик 11 класса В. не хотел получать высшее образование; родители рассказали ему о том, как они, благодаря высшему образованию, достигли профессионального успеха; школьник решил поступать в ВУЗ).	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27

Страна Н. – демократическое государство с динамично развивающейся рыночной экономикой и высоким уровнем жизни большинства граждан. Тем не менее, с каждым годом в стране Н. растет число граждан, уклоняющихся от участия в выборах разных уровней. Как называется это явление? Укажите три возможные причины уклонения граждан этой страны от исполнения своего гражданского долга в качестве избирателя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:	





1) <u>описываемое явление</u> - абсентеизм; 2) <u>возможные причины</u> уклонения граждан от исполнения <u>гражданского долга</u> : – политический протест; – низкий уровень политической культуры; – слабая информированность граждан о возможностях участия в политической жизни.  Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия	3
Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. ИЛИ Правильно указаны сфера и три критерия	2
Правильно указаны сфера и тип стратификации. ИЛИ Правильно указаны сфера и один-два критерия.	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Конституционное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, указывающих на понимание экзаменуемым основных аспектов данной темы, без которых она не может быть раскрыта по существу;	

– корректность формулировок пунктов плана. <b>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</b>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Понятие Конституционного права как отрасли права. 2. Конституция как ядро Конституционного права 3. Субъекты Конституционного права: а) государство; б) субъекты федерации; в) физические лица; г) социальные и этнические общности; д) общественные объединения. 4. Функции Конституции: а) правовая; б) политическая; в) гуманистическая; г) учредительная и др. 5. Принципы конституционного строя РФ: а) народный суверенитет б) федерализм в) республиканская форма правления г) разделение властей и др. 6. Основные конституционные права и свободы человека в РФ: а) личные б) социально-экономические в) культурные г) политические и др. 7. Гражданство как институт Конституционного права	
Возможны другое количество и и(ли) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах	
<i>Отсутствие любых двух из 3, 4 и 5 пунктов плана (представленных в виде пунктов или подпунктов) в данной или близкой по смыслу формулировке не позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

Структура предложенного плана	Наличие пунктов плана, без которых данная тема не может быть раскрыта по существу	Корректность формулировок пунктов плана	Баллы
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	3
Два пункта, детализированы в подпунктах. ИЛИ Три пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	2
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают плана по существу	
План по своей структуре является простым и содержит не	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть	

менее трёх пунктов		содержание темы по существу	1
ИЛИ			
Три или более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Один		
ИЛИ			
Три и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	В плане наряду с корректными формулировками имеются ошибочные позиции, искажающие отдельные аспекты раскрытия темы	
Два пункта, <u>любой</u> один из которых детализирован в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу	
Два и более пунктов, <u>любые</u> один-два из которых детализированы в подпунктах	Два	Формулировки пунктов плана позволяют в целом раскрыть содержание темы, отдельные неточности в формулировках не искажают план по существу	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла			0
ИЛИ			
План представляет собой набор абстрактных формулировок, не отражающих специфики содержания данной темы			
<i>Максимальный балл</i>			3

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121610





**29** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Революция – варварская форма прогресса». (Ж. Жорес)
<b>29.2</b>	Экономика	«Каждый живёт, продавая что-то». (Р.Л. Стивенсон)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Семья – основа сообществ, клеточка их тела. С ней связаны все святыни, которые отличают человека от муравьев и пчел» (Г. Честертон).
<b>29.4</b>	Политология	«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш.-Л. Монтескье).
<b>29.5</b>	Правоведение	«Одни преступления открывают путь другим» (Сенека).

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 29, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b> Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b> <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b> <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического <u>и (или) другого материала</u>, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные	2



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №121610



наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	
Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
<i>Максимальный балл</i>	5

проверяет ответ только по тем критериям (из критериев К2 и К3), по которым расхождение в оценивании двумя экспертами составляет 2 балла.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1. Если расхождение составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 21–28, то третий эксперт проверяет только ответы на те задания (из заданий 21–28), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Если расхождение между баллами двух экспертов по любому из критериев К2 и К3 задания 29 составляет 2 балла, то третий эксперт

