

4 Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Ответ: _____.

5 Нина Васильевна вложила свои сбережения в развитие широко разрекламированной фирмы. В обмен она приобрела ценную бумагу, по которой планирует получать дивиденды. Как называется такая ценная бумага?

- 1) облигация
- 2) вексель
- 3) акция
- 4) ваучер

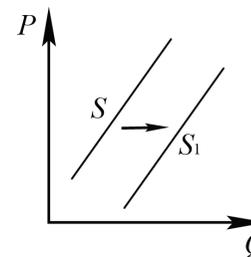
Ответ:

6 Создание новых государственных учебных заведений иллюстрирует выполнение государством функции

- 1) правового регулирования трудовых отношений
- 2) организации производства общественных благ
- 3) формирования доходной части государственного бюджета
- 4) поддержания общественного порядка

Ответ:

7 На графике отражено изменение предложения на рынке свежих огурцов и помидоров: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена товара; Q – количество товара.)



Это перемещение может быть связано с (со)

- 1) высоким урожаем огурцов и помидоров
- 2) снижением доходов потребителей
- 3) повышением тарифов на грузовые перевозки
- 4) ростом таможенных пошлин на импортные огурцы и помидоры

Ответ:

8 Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

- А. Государственным бюджетом называют главный финансовый план поступления и расходования денежных средств государства за год.
- Б. Государственный бюджет может быть профицитным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

9 В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышленность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) преобладание интенсивных факторов экономического роста
- 2) директивное ценообразование
- 3) государственная собственность на большинство средств производства
- 4) развитая инфраструктура
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) централизованное управление экономикой

Ответ: _____.

10 Что представляет собой социальная стратификация?

- 1) любые изменения в положении индивида
- 2) активное приспособление человека к новой социальной среде
- 3) усвоение и воспроизводство социального опыта
- 4) деление общества на группы по определённым критериям

Ответ:

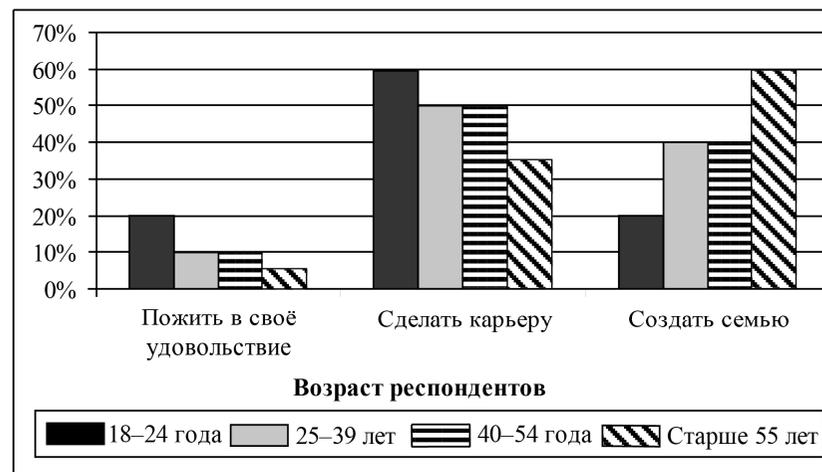
11 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

- А. Под вертикальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне.
- Б. Социальная мобильность может быть связана с получением образования, овладением новой профессией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Респонденты в возрасте 18–24 лет считают, что в молодости в равной степени важно и пожить в своё удовольствие, и создать семью.
- 2) Наибольшая доля респондентов в возрасте старше 55 лет считают, что в молодости самое важное – создать семью.
- 3) Равные доли респондентов в возрасте 25–39 лет и старше 55 лет считают, что в молодости важнее всего сделать карьеру.
- 4) Возможность пожить в своё удовольствие в молодости выше всех оценили люди в возрасте 25–39 лет.
- 5) Каждый десятый респондент в возрасте 40–54 лет считает, что важнее всего пожить в своё удовольствие.

Ответ: _____.

13 Что из перечисленного согласно Конституции РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

- 1) природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- 2) вопросы войны и мира
- 3) внешнеэкономические отношения РФ
- 4) определение статуса и защита государственной границы

Ответ:

14 Что из перечисленного отличает демократический режим от недемократического?

- 1) высокая явка избирателей на выборы
- 2) республиканская форма правления
- 3) проведение выборов в органы власти
- 4) идеологический и политический плюрализм

Ответ:

15 Верны ли следующие суждения об избирательных системах, используемых на парламентских выборах?

- А. При пропорциональной избирательной системе избиратели голосуют за списки кандидатов от политических партий.
- Б. Мажоритарная избирательная система характеризуется формированием единого общенационального избирательного округа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

16 В конституции государства Z провозглашено, что государство Z – демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всенародные выборы главы государства
- 2) двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов
- 3) политический плюрализм
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства
- 5) подчинение исполнительной власти главе государства
- 6) наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ: _____.

17 К принципам юридической ответственности относят

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) противоправность, наказуемость, виновность
- 3) высшую юридическую силу, прямое действие
- 4) законность, неотвратимость наказания, справедливость

Ответ:

18 Согласно Трудовому кодексу РФ работодатель обязан

- 1) привлекать работников к дисциплинарной ответственности
- 2) обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности
- 3) участвовать в создании профсоюза
- 4) поощрять работников за добросовестный труд

Ответ:

- 19** Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?
Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если он
- А. относится к коренному малочисленному народу, который ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами.
- Б. имеет неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 20** Степану 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из приведённых ниже действий Степан вправе осуществлять самостоятельно, в отличие от Ивана? Запишите **цифры**, под которыми они указаны
- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться этими вкладами
 - 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению своего места жительства при разводе родителей
 - 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
 - 4) осуществлять права автора музыкального произведения
 - 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
 - 6) совершать мелкие бытовые сделки

Ответ: _____.

- 21** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) защищать Отечество
 - 2) избирать и быть избранным
 - 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
 - 4) проводить шествия и пикетирования
 - 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
 - 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

Ответ: _____.

- 22** Запишите слово, пропущенное в таблице.

Семья и её роль в жизни общества

ФУНКЦИИ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Психологическая	Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи
...	Продолжение рода

Ответ: _____.

- 23** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
- 1) *потребность в признании со стороны других людей*; 2) *стремление достичь высокого социального статуса*; 3) *социальная потребность*; 4) *потребность в общении*; 5) *потребность в уважении со стороны своих коллег*.

Ответ:

- 24** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «правовое государство».
- 1) *главенство права*; 2) *однопартийность*; 3) *разделение властей*; 4) *права человека*; 5) *взаимная ответственность личности и государства*; 6) *верховенство законодательной власти*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 25** Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) командитное товарищество
- Б) потребительский кооператив
- В) хозяйственное общество
- Г) общественное объединение
- Д) общество с ограниченной ответственностью

- 1) коммерческое
- 2) некоммерческое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>				

- 26** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Степень вмешательства государства в экономику – один из критериев различия типов экономических систем. (Б) Экономическая система – форма организации общественного производства. (В) Установление государством цен на товары и услуги сохранилось и в настоящее время в некоторых странах. (Г) В этих странах работники предприятий получают почти одинаковую зарплату. (Д) К сожалению, такая система не способна обеспечить развитие личной инициативы.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 27** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Субъектами познания являются как отдельный человек, так и всё общество. В процессе своей познавательной деятельности человек получает _____(А) об окружающем мире и о себе. Результаты _____(Б) окружающего мира и самого человека, полученные в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира, составляют знания. Они определяются _____(В) общества, фиксируются в языке и одновременно являются предпосылкой развития и производства новых знаний. Существует _____(Г), которое опирается на здравый смысл и опыт повседневной деятельности. Оно является важной ориентировочной основой повседневного поведения людей. Усилиями учёных вырабатывается _____(Д), сущность которого состоит в понимании действительности в её прошлом, настоящем и будущем.

Наиболее общими объектами познавательной деятельности являются природа, общество и человек. Им соответствуют естественнонаучное, социальное и _____(Е) знания».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) мышление
- 2) истина
- 3) практическое
- 4) гуманитарное
- 5) научное знание
- 6) познание
- 7) информация
- 8) обыденное (житейское) знание
- 9) потребности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (28–36) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (28, 29 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 28–31.

Социальные нормы представляют собой те основные формы и средства, с помощью которых осуществляется регуляция поведения и общественных отношений людей. Они в концентрированном виде выражают объективную потребность любого общества в упорядочении действий и взаимоотношений его членов, в подчинении их поведения социально необходимым правилам. Тем самым социальные нормы выступают в качестве мощного фактора сознательного и целенаправленного воздействия социальной общности на образ, способ и формы жизнедеятельности людей...

Важную роль в системе социальной регуляции со времени его появления стало играть право. При всей своей относительной самостоятельности право, как и другие виды социальных норм, осуществляет свои специфические регулятивные функции не изолированно и обособленно, а в едином комплексе и тесном взаимодействии с другими социальными регуляторами...

Особым видом социальных норм являются корпоративные нормы, т.е. нормы, принимаемые общественными объединениями и регулирующие отношения между их членами или участниками...

Закреплённые в документах общественного объединения (политической партии, профсоюза, органа общественной самодеятельности и т. д.) нормы распространяются лишь на членов и участников данного общественного объединения и обязательны только для них. Нарушение этих корпоративных норм влечёт применение соответствующих санкций, предусмотренных уставом организации.

Корпоративные нормы (по своему регулятивному значению, сфере действия, кругу адресатов и т. д.) – это групповые нормы внутриорганизационного характера... По своей сути корпоративные нормы – это не продукт правотворчества самих общественных объединений, а лишь форма и способ использования и реализации конституционных прав граждан на объединение, причём создание и деятельность общественных объединений, включая их нормотворчество, должны осуществляться на основе и в рамках закона, в соответствии со всеобщими требованиями права и правовой формы общественных отношений (соблюдение принципа правового равенства, добровольности, взаимосвязи прав и обязанностей и т. д.)...

(В.С. Нерсеяни)

28 Совокупность каких критериев, по мнению автора, лежит в основе отнесения корпоративных норм к групповым нормам организационного характера? На кого распространяют своё действие корпоративные нормы? В каком документе содержатся санкции, предусмотренные за нарушение корпоративных норм?

29 Какую объективную общественную потребность выражают социальные нормы? Назовите любые два вида социальных норм, не упомянутых в тексте, кратко охарактеризуйте сущность любого одного из них.

30 Назовите три упомянутых в тексте всеобщих требования права, в соответствии с которыми должна осуществляться деятельность общественных объединений. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, кратко охарактеризуйте каждое из этих требований. (Указывайте сначала требование, а затем его характеристику.)

31 Привлекая обществоведческие знания, назовите любые три отличия правовых норм от других социальных норм.

- 32** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре политической системы общества, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политической системы общества.
- 33** Назовите две стороны в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждой из них в судебном разбирательстве.
- 34** В стране Z учащимся предоставлена возможность выбора наиболее удобной формы получения образования (домашнее обучение, экстернат и т.п.), а также уровней и программ обучения. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Назовите любые две другие тенденции развития современного образования и кратко охарактеризуйте любую одну из них.
- 35** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Ценообразование в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 36** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

36.1	Философия	«...без полноценного усвоения традиционной грамотности компьютерная грамотность не может быть использована во всех своих возможностях, человек превращается в компьютер». (И.А. Негодаев)
36.2	Экономика	«Реклама – ценный экономический фактор, потому что это самый дешёвый способ продажи товаров, особенно когда последние бесполезны». (С. Левис)
36.3	Социология, социальная психология	«Знания, представления о себе накапливаются уже в раннем детстве... Другое дело – самосознание, осознание своего "я". Оно есть результат, продукт становления человека как личности». (А.Н. Леонтьев)
36.4	Политология	«Демократия означает возможно полную свободу личности, свободу её исканий, свободу состязания мнений и систем». (П.И. Новгородцев)
36.5	Правоведение	«Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставляются». (Сенека)